УРОК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Левое полушарие вносит больший вклад в управление ручной моторикой. Регуляция действий, программирование и контроль осуществляются при участии префронтальных областей.

Двигательная недостаточность отражает уровень мозговой зрелости и проявляется у детей с нарушениями речи. Характерны, например: общая неуклюжесть, неловкость, затруднения в прыжках обеими ногами и перешагивание препятствий со сменой ног, невозможность приседа на корточки и ходьба на носках (пятках), трудность перехода в сидячее или лежачее положение, зрительно – моторная дискоординация, проблемы самообслуживания, игнорирование одной руки.

Постепенное формирование схемы тела происходит через накопление представлений о движениях из активной практики ребенка и их складирование в «ментальный банк», с постоянными поправками. Функция может быть отнесена к надмодальным и осуществляется с участием таламуса, теменной и височной коры. Схема тела, как внутренний образ, впоследствии будет основой для формирования эгоцентрического и аллоцентрического представления пространства. Также образ тела имеет отношение к формированию рефлексии, эмпатии и эмоционального интеллекта. На начальном этапе работы роль специалиста заключается в вербализации действий, частей тела и пространственных понятий.

Организовать результативное двигательное упражнение для ребенка с нарушениями речи вначале непросто.

Для облегчения задачи используется различный вспомогательный материал.

Например: игра «Аист»

На полу натянута длинная лента. Пройти по ней, перед каждым шагом поднимая согнутую в колене ногу (бедро параллельно полу, до прямого угла- «как аист»). Шаги неширокие. Руки(«крылья») при этом тянуть горизонтально в стороны.

Если ребенок не удерживает правила выполнения (руки все время в стороны, перед каждым шагом подъем колена) организуется помощь:

-замедленное выполнение

-речевое сопровождение

-программа разбивается на элементы и выполняется через СТОП!

-взрослый первое время идет задом наперед перед ребенком и показывает образец для зеркального выполнения.

Если не держится равновесие: возможна поддержка сзади за плечи.